



**SPRAWOZDANIE
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W POWIECIE WOŁOMIŃSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Spis Treści:

1. Realizacja polityki oświatowej	3
2. Szkoły i placówki oświatowe	3
2.1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Wołomiński.....	
2.2. Publiczne szkoły/placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.....	
2.3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe	
3. Liczba uczniów i oddziałów szkół prowadzonych przez Powiat Wołomiński ...	6
4. Pracownicy zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych	7
4.1. Pracownicy pedagogiczni	
4.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	
4.3. Konkursy na dyrektorów szkół i poradni psychologiczno – pedagogicznych	
4.4. Awans zawodowy nauczycieli	
4.5. Pracownicy niepedagogiczni.....	
5. Kierunki i specjalności kształcenia, egzaminy zewnętrzne	10
5.1. Kierunki i specjalności kształcenia	
5.2. Egzamin gimnazjalny	
5.3. Egzamin maturalny	
5.4. Egzamin z kwalifikacji zawodowych	
6. Osiągnięcia szkół i sukcesy uczniów	20
6.1. Działania szkół w osiąganiu sukcesów	
6.2. Program „Talent” Starosty Wołomińskiego	
7. Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne	26
7.1. Szkoły i poradnie psychologiczno – pedagogiczne	
8. Ewaluacje zewnętrzne i wewnętrzne	28
8.1. Ewaluacje zewnętrzne	
8.2. Ewaluacje wewnętrzne	
9. Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne	32
9.1. Organizacja i podział terytorialny.....	
9.2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tłuszczu	
9.3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wołominie	
9.4. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zielonce	
10. Subwencja oświatowa – finansowanie oświaty	39
10.1. Wydatki na cele oświatowe	
10.2. Działania modernizacyjne w szkołach i placówkach oświatowych.....	

Rozdział I: Realizacja polityki oświatowej

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Wołomiński realizował zadania oświatowe zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 5 lipca 2018 tj.:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań oświatowych sprawował Mazowiecki Kurator Oświaty.

Wg ustawy o samorządzie powiatowym i danych zawartych w Strategii Rozwoju Powiatu Wołomińskiego do 2025 roku, Powiat Wołomiński w obszarze edukacji odpowiadał za organizację i prowadzenie szkolnictwa ponadpodstawowego, szkolnictwa specjalnego i poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Powiat Wołomiński w ramach zadań oświatowych wspierał w formie dotacji, szkoły i placówki niepubliczne wpisane do rejestru prowadzonego przez Starostę Wołomińskiego, na podstawie złożonych do dnia 30 września wniosków o udzielenie dotacji.

Rozdział II: Szkoły i placówki oświatowe

2.1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Wołomiński

Powiat Wołomiński jest organem prowadzącym dla 10 szkół i 3 poradni psychologiczno - pedagogicznych. W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały:

1) Szkoły ogólnodostępne:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Radzyminie, ul. Konstytucji 3 Maja 26 (dalej - **ZSO Radzymin**) - dyrektor Pani Urszula Zimińska (od 01.09.2019 r. – Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida);
2. Liceum Ogólnokształcące im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urlach, ul. Żwirki i Wigury 4 (dalej – **LO Urle**) – dyrektor Pani Maria Łopuska;
3. Zespół Szkół w Tłuszczu, ul. Radzymińska 2 (dalej – **ZS Tłuszcz**) – dyrektor Pani Grażyna Marszał;
4. Zespół Szkół w Wołominie, ul. Legionów 85, (dalej – **ZS Wołomin**) – dyrektor Pan Marek Łączyński;
5. Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego w Zielonce, ul. Inżynierska 1 (dalej - **ZS Zielonka**) – dyrektor Pani Anna Nowińska-Mróż;
6. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Wołominie, ul. Armii Krajowej 38 (dalej – **ZSE w Wołomin**) – dyrektor Pani Bożena Czapkiewicz;

7. Zespół Szkół Techniczno – Zawodowych im. inż. Czesława Nowaka w Radzyminie, al. Jana Pawła II 18 (dalej – **ZSTZ Radzymin**) – dyrektor Pani Małgorzata Zwolska.

2) Szkoły specjalne:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna im. Marii Konopnickiej w Radzyminie, ul. Komunalna 8 (dalej – **SPS Radzymin**) – dyrektor Pani Anna Woźniak;
2. Zespół Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Ostrówku, ul. Abpa Z. Felińskiego 1 (dalej - **ZSS Ostrówek**) – dyrektor Pani Sylwia Kielczyk ;
3. Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Wołominie (dalej – **ZSS Wołomin**) – dyrektor Pani Monika Kisielińska.

3) Poradnie psychologiczno - pedagogiczne:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tłuszczu, ul. Kościelna 1A (dalej – **PPP Tłuszcz**) – dyrektor Pani Lidia Wielądek;
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wołominie, ul. Legionów 85 (dalej – **PPP Wołomin**) – dyrektor Pani Mariola Kacprzak;
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Inżynierska 1, w Zielonce (dalej – **PPP Zielonka**) – p.o. dyrektora Pani Małgorzata Zawadył.

2.2. Publiczne szkoły/placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty

Na terenie Powiatu Wołomińskiego funkcjonowały w roku szkolnych 2018/2019 publiczne szkoły ponadpodstawowe, prowadzone przez inne organy. Ich wykaz i lokalizację przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1: Wykaz publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty:

L.P.	Jednostka organizacyjna, nazwa, adres	Typ szkoły	Organ prowadzący
1.	Zespół Szkół Nr 1 im. Jana Pawła II w Markach, Al. Józefa Piłsudskiego 96	Liceum Ogólnokształcące Technikum	Gmina Marki
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Nowych Ręczajach	ZSZ (wygaśnie z mocy prawa w 2020 r.)	Gmina Poświętne
3.	Branżowa Szkoła I st. im. kpt. Stefana Pogonowskiego w Radzyminie, ul. Komunalna 6	Branżowa Szkoła I stopnia	Zakład Doskonalenia Zawodowego w W-wie – Oddział w Radzyminie
4.	Zespół Szkół Nr 1 w Wołominie, ul. Sasina 33	I LO im. Wacława Nałkowskiego	Gmina Wołomin
5.	Zespół Szkół Nr 3 w Wołominie, ul. Kazimierza Wielkiego 1	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Gmina Wołomin
6.	Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ząbkach, ul. St. Batorego 62	Placówka oświatowa	Osoba fizyczna Olga Krajewska

Źródło: Opracowano w oparciu o materiały gromadzone przez WED.

2.3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe

W Powiecie Wołomińskim w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 29 niepublicznych szkół i placówek oświatowych, do których uczęszczało łącznie 5 173 osób. Po spełnieniu warunków określonych przepisami prawa oświatowego, placówki korzystały z możliwości

pobierania dotacji budżetowej na finansowanie zadań oświatowych z budżetu samorządu lokalnego. Do niepublicznych placówek oświatowych należy zaliczyć min. poradnie psychologiczno- pedagogiczne, Licea Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoły Policealne, Szkoły Branżowe I stopnia, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii oraz Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy.

Wykaz szkół i placówek niepublicznych ilustruje tabela nr 2.

Tabela nr 2: Dotowane niepubliczne szkoły i placówki oświatowe na obszarze Powiatu Wołomińskiego:

LP	Szkoła/placówka nazwa wg wpisu do ewidencji	Liczba uczniów/ wychowanków na dzień 1.02.2018 r.	Organ prowadzący/dyrektor
1.	Niepubl. Szk. Policealna dla Dorosłych	148	Jolanta Jakubiak-Kaczorowska - organ prowadzący-dyrektor
	Niepubl.Szkoła Policealna dla Dorosłych (technik bhp)	458	
2.	Niepubl. LO dla Dorosłych	2 384	
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia im. kpt. S. Pogonowskiego w W-wie z siedzibą w Radzyminie	143	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie - organ prowadzący (Hanna Rostek-Sobańska - dyr.)
4.	Niepubl. LO dla Dorosłych ZDZ w W-wie z siedzibą w Radzyminie	76	
5.	Niepubl. LO dla Dorosłych Nr 29	0	Jerzy Kuś - osoba prowadząca Aleksandra Gałązka-Kuś - dyr LO; Konrad Kuś - (dyr. Szk. Polic.)
6.	Szkoła Policealna dla Dorosłych	52	
7.	Ośrodek Wych. Dzieci Niepełnosprawnych Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek	24	Zgrom. Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi - organ prowadzący (s. Jadwiga Drewnik - dyr.)
8.	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy	26	PSONI Koło w Wołominie - organ prowadz.
9.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak”	144	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o.o. - organ prowadzący (Wioletta Grzelak - dyrektor)
	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak” (technik bhp)	209	
10.	Policealna Szkoła Opieki Medycznej „Żak”	90	
11.	LO dla Dorosłych „Żak”	252	
12.	LO dla Dorosłych „EXPERTUS” w Ząbkach	100	Biuro Badawczo-Handlowe EXPERTUS Sp. z o.o. (Anna Saar-Auerbach - dyrektor)
13.	MOS w Zielonce	146	Jacek Tomasz Pac - organ prowadzący (Karol Thiel - dyr. MOS), Małgorzata Rzepecka - dyrektor Gimnazjum, Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej, Podstawowej Szkoły Specjalnej)
14.	Gimnazjum w Zielonce (MOS)	27	
15.	Niepubl. Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna w Zielonce (przy MOS)	0	
16.	Podstawowa Szkoła Specjalna (przy MOS)	113	
17.	I Liceum Ogólnokształcące PUL w Wołominie	154	Płocki Uniwersytet Ludowy (Agnieszka Kaczyńska – wiceprezes - dyrektor)
18.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Poświętnem	160	NNH Sp z. o. o. - organ prowadzący (Monika Hryniewiecka – dyrektor)
19.	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Poświętnem	24	
20.	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Poświętnem (w tym kierunek opiekunka dziecięca)	0	
21.	Niepubl. Poradnia Psychologiczno-Pedagog. i Rehabilitacyjna „ASQ”	140	Joanna Sopińska-Stanek - osoba prowadząca (Elżbieta Rafalik - dyr.)

22.	Niepubl. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna i Rehabilitacyjna „ORTOSENSIS”	58	Maria Kwiatkowska - organ prowadzący - dyrektor
23.	Niepubl. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „NEURONIS”	31	Agnieszka Kowalczyk - organ prowadzący - dyrektor
24.	Niepubl. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „VITAUTIA”	55	K. Koldraszewska, P.Król - osoba prowadz. K. Koldraszewska - dyrektor
25.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im.bł. B. Markiewicza w Markach	51	Zgromadzenie Św. Michała Archanioła - org. prowadz. (ks. Grzegorz Sprysak - dyr.)
26.	Zielona Poradnia (prywatna)	50	Olga Zuzanna Krajewska - org. prowadz.
27.	Niepubliczna Poradnia PPP „PROGRESSO”	31	Karolina Plócienniczak, Al. Jana Pawła II 48a, 05-250 Radzymin – organ prowadzący
28.	Niepubliczna Poradnia PP „Mały Świat”	18	Sylvia Rogala Dyrektor, 11 Listopada 85, 05-091 Ząbki – organ prowadzący
29.	Niepubliczna SP Specjalna „ASQ”	9	Organ prowadzący Władysława Stanek
RAZEM:		5 173	

Źródło: Opracowanie WED.

Rozdział III: Liczba uczniów i oddziałów szkół prowadzonych przez Powiat Wołomiński

Liczbę uczniów, w tym klas I-szych szkół prowadzonych przez Powiat Wołomiński w roku szkolnym 2018/2019 ilustruje tabela nr 3.

Tabela nr 3: Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadpodstawowych, z naborem do klas I-szych, w porównaniu ze stanem rekrutacji na r. szk. 2019/2020 (wg stanu na 30 września 2018 r. i 2019 r.)

LP	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Rok szkolny 2018/2019 i 2019/2020					
			Liczba uczniów ogółem		Liczba oddziałów ogółem		Rekrutacja do klas I-szych	
			2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
1.	ZSO Radzymin	LO	297	492	10	16	117	285
2.	LO Urle	LO	90	100	5	5	28	49
3.	ZS Tłuszcz	LO	77	106	3	4	26	55
		Branżowa Szk. I st.	80	187	3	7	34	114
		Technikum	181	208	8	9	44	87
4.	ZS Wołomin	Technikum	31	96	2	4	0	70
		Branżowa Szk. I st. z Oddział. Integracyjnymi	139	208	6	9	58	133
		LO z Oddział. Integracyjnymi	39	72	2	3	26	48
5.	ZS Zielonka	Technikum	487	556	19	21	168	220
6.	ZSE Wołomin	IV LO	106	119	4	4	30	63
		Technikum Ekonomiczne	341	439	15	27 (w tym 10 klas dwuzawod.)	88	185
7.	ZSTZ Radzymin	Technikum	305	426	12	16	76	220

Razem:	2 173	3009	89	125	695	1529
---------------	--------------	-------------	-----------	------------	------------	-------------

Źródło: Opracowanie WED na podstawie danych z SIO i szkół.

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła 2 173 i była mniejsza o 872 od liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020. Natomiast do klas I-szych w r. szk. 2018/19 zrekrutowano do klas I-szych o 834 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2019/2020.

Rozdział IV: Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych

4.1. Pracownicy pedagogiczni

W Szkołach dla których organem prowadzącym jest Powiat Wołomiński w roku szkolnym 2018/2019 pracowało łącznie 369 nauczycieli i nauczycieli-specjalistów (co stanowi 351,39 etatu) w poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Zestawienie danych dotyczących zatrudnienia w poszczególnych szkołach uwzględnieniem stopni awansu zawodowego, odzwierciedla tabela nr 4.

Tabela nr 4: Liczba nauczycieli w szkołach (wg awansu zawodowego):

LP	Szkoła	2018/2019				Suma	Liczba etatów
		Dypl.	Mian.	Kontr.	Staż.		
1.	ZSO Radzymin	15	10	7	2	34	32,22
2.	LO Urle	8	4	4	3	19	13,23
3.	ZS Tłuszcz	22	6	7	3	38	36,54
4.	ZS Wołomin	16	4	2	0	22	21,57
5.	ZS Zielonka	20	20	17	1	58	52,89
6.	ZSE Wołomin	35	10	5	0	50	43,28
7.	ZSTZ Radzymin	25	9	2	0	36	32,25
8.	SPS Radzymin	8	13	4	0	25	22,42
9.	ZSS Ostrówek	22	5	9	0	36	37,07
10.	ZSS Wołomin	23	16	11	1	51	59,92
Razem:		194	97	68	10	369	351,39

Źródło: Opracowanie WED.

4.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Powiat Wołomiński na rok 2018 wyodrębnił w ramach realizacji planu doskonalenia nauczycieli i pracowników pedagogicznych, uwzględniając wnioski dyrektorów szkół i poradni p-p, 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, tj. **166 972,00 zł**.

Na dofinansowanie studiów dla nauczycieli przeznaczono łącznie kwotę **28 198,00 zł**, natomiast na kursy kwalifikacyjne i doskonalące, konferencje, seminaria, kursy pedagogiczne, kursy, warsztaty przedmiotowe, szkolenia członków Rady Pedagogicznej i inne formy edukacyjne przeznaczono kwotę **138 774,00 zł**.

Szczegółowy podział środków na doskonalenie zawodowe ilustruje tabela nr 5.

Tabela nr 5: Dofinansowane formy doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019:

Forma doskonalenia	ZSS Ostrówek	ZSS Wołomin	SPS Radzymin	ZSO Radzymin	ZSTZ Radzymin	ZS Tłuszcz	LO Urle	ZS Wołomin	ZSE Wołomin	ZS Zielonka	PPP Tłuszcz	PPP Wołomin	PPP Zielonka	Środki na doskonalenie w 2018 r.
Dofinansowanie do studiów	3 638,00	4 500,00	3 167,00	0,00	1 125,00	5 963,00	2 200,00	1 000,00	3 000,00	3 605,00	0,00	0,00	0,00	28 198,00
Kursy kwalifikacyjne i doskonalące, konferencje, seminaria, kursy pedagogiczne, kursy i warsztaty przedmiotowe, szkolenia członków Rady Pedagogicznej i inne	12 546,00	21 469,00	7 225,00	11 400,00	14 255,00	7 946,00	2 768,00	5 146,00	16 426,00	19 684,00	4 225,00	8 206,00	7 478,00	138 774,00
Razem:	16 184,00	25 969,00	10 392,00	11 400,00	15 380,00	13 909,00	4 968,00	6 146,00	19 426,00	23 289,00	4 225,00	8 206,00	7 478,00	166 972,00

Źródło: Dane z uchwały nr VI-60/2019 Zarządu Powiatu Wołomińskiego z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wołomiński.

4.3. Konkursy na dyrektorów szkół i poradni psychologiczno – pedagogicznych

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono konkursy na stanowiska dyrektorów następujących szkół i poradni:

1. **ZSS Ostrówek** – w wyniku procedury konkursowej stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych powierzono Pani Agnieszce Pytkowskiej.
2. **PPP Zielonka** – w wyniku procedury konkursowej stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-pedagogicznej powierzono Pani Małgorzacie Zawadyl.
3. **LO Radzymin** – zrealizowano dwukrotnie procedury konkursowe w wyniku których nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora szkoły.
Starosta Wołomiński, powierzył na okres 10 miesięcy stanowisko p.o. dyrektora szkoły Pani Aldonie Torenc.

4.4. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 ośmiu nauczycieli kontraktowych zakończyło staż na stopień nauczyciela mianowanego i przystąpiło do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Wszyscy pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną i uzyskali kwalifikację.

Wykaz nauczycieli i nauczycieli-specjalistów przystępujących do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego ilustruje tabela nr 6.

Tabela nr 6: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2018/2019:

LP	Szkoła / Placówka	Awans zawodowy
1.	ZSS Wołomin	2
2.	ZSS Ostrówek	1
3.	ZS Tłuszcz	1
4.	ZS Wołomin	1
5.	ZS Zielonka	1
6.	PPP Tłuszcz	1
7.	PPP Wołomin	1
Razem:		8

Źródło: Opracowanie WED.

4.5. Pracownicy niepedagogiczni

W szkołach i placówkach oświatowych obsługę organizacyjno-administracyjną prowadzą pracownicy niepedagogiczni.

Stanowiska niepedagogiczne w szkołach dotyczą m.in.: sekretarzy, pracowników administracyjnych, sprzątaczk, woźne, konserwatorów, dozorców. Stany liczbowe pracowników administracyjnych i obsługi przedstawia tabela nr 7.

Tabela nr 7: Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych szkół w roku szkolnym 2018/2019:

LP.	Nazwa Szkoły	L. osób Adm. Obsl.	L. etat. Adm. Obsługi
1.	ZSO Radzymin	8	6,75
2.	LO Urle	9	6,75
3.	ZS Tłuszcz	13	11,75
4.	ZS Wołomin	15	12,75
5.	ZS Zielonka	14	13,75
6.	ZSE Wołomin	14	12,50
7.	ZSTZ Radzymin	15	13,26
8.	SPS Radzymin	6	7,00
9.	ZSS Ostrówek	12	12,00
10.	ZSS Wołomin	16	14,25
Razem:		122	110,76

Źródło: Opracowanie WED.

Rozdział V: Kierunki i specjalności kształcenia, egzaminy zewnętrzne

5.1. Kierunki i specjalności kształcenia

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Wołomiński ukierunkowane są na rozwój szkolnictwa zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 młodzież otrzymała szeroki katalog kierunków i specjalności w technikach zawodowych i branżowych szkołach I stopnia.

Zestawienie kierunków i specjalności kształcenia zawodowego w poszczególnych szkołach ilustruje tabela nr 7.

Tabela nr 8: Kierunki i specjalności kształcenia w szkołach zawodowych w ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2018/2019

L.P.	Nazwa kierunku/specjalności kształcenia	Zawód	Typ szkoły
ZS Tłuszcz			
1.	Wykonywanie usług fryzjerskich	Technik usług fryzjerskich	Technikum
2.	Projektowanie i wykonywanie fryzur	Technik usług fryzjerskich	
3.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Technik mechanik	
4.	Organizowanie i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Technik mechanik	
5.	Organizowanie i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego	
6.	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego	
7.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Mechanik pojazdów samochodowych	ZSZ; BS I st.
8.	Przygotowanie i wydawanie dań	Kucharz	
9.	Prowadzenie sprzedaży	Sprzedawca	
10.	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	Stolarz	
11.	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	Elektryk	
12.	Produkcja wyrobów cukierniczych	Cukiernik	
13.	Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych.	Blacharz samochodowy	

14.	Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	Lakiernik	
15.	Wykonywanie usług fryzjerskich	Fryzjer	
16.	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	Elektromechanik	
17.	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	Monter sieci i instalacji sanitarnych	
18.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	Elektromechanik pojazdów samochodowych	
ZS Wołomin			
19.	Planowanie i realizacja usług w recepcji.	Technik hotelarstwa	Technikum
20.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usl. hotel.	Technik hotelarstwa	
21.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.	Elektromech. pojazdów samochodowych	
22.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych; Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych.	Elektryk	
23.	Realizacja procesów introligatorskich.	Introligator	
24.	Wykonywanie usług krawieckich.	Krawiec	
25.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.	Ślusarz	
26.	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych.	Tapicer	
27.	Prowadzenie sprzedaży.	Sprzedawca	
28.	Wytwarzanie wyrobów stolarskich.	Stolarz	
29.	Sporządzanie potraw i napojów.	Kucharz	
30.	Produkcja wyrobów cukierniczych.	Cukiernik	
31.	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych.	Ogrodnik	
32.	Produkcja wyrobów piekarskich.	Piekarz	
33.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.	Mechanik pojazdów samochodowych	BS I st.
34.	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.	Murarz - tynkarz	
35.	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych. Wyk. robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych.	Monter sieci instalacji sanitarnych	
36.	Wykonywanie robót kominiarskich	kominiarz	
37.	Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	Lakiernik samochodowy	
38.	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	
39.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	Przetwórca mięsa	
40.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Pracownik obsługi hotelowej	
41.	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	fotograf	
ZS Zielonka			
42.	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci.	Technik informatyk	Technikum
43.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.	Technik informatyk	
44.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowania sieciami.	Technik informatyk	
45.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.	Technik informatyk	
46.	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	Technik Teleinformatyk	
47.	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	Technik Teleinformatyk	
48.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowania sieciami.	Technik Teleinformatyk	
49.	Uruchomianie oraz utrzymywanie terminali przyłączy	Technik Teleinformatyk	

	abonenckich.		Technikum
50.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych.	Technik Teleinformatyk	
51.	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	Technik Elektronik	
52.	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych.	Technik Elektronik	
53.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych.	Technik Elektronik	
54.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych.	Technik Elektryk	
55.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych.	Technik Elektryk	
56.	Eksploatacja maszyn i urządzeń elektrycznych.	Technik Elektryk	
57.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	T. urządzeń i Systemów Energetyki Odnawialnej	
58.	Eksploatacja urządzeń i systemów energii. Odnawialnej.	T. urządzeń i Systemów Energetyki Odnawialnej	
59.	Planowanie i realizacja usług w recepcji.	Technik hotelarstwa	
60.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.	Technik hotelarstwa	
61.	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania.	Technik Grafiki i Poligrafii Cyfrowej	
62.	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	T. Graf. i Poligr.i Cyfr.	
63.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	Technik Cyfrowych Procesów Graficznych	
64.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych.	T. Cyfr.Procesów Graf.	
65.	Drukowanie cyfrowe.	T. Cyfr.Procesów Graf.	
ZSE Wołomin			
66.	Planowanie i prowadz. działalności w organizacji	Technik ekonomista	Technikum Ekonomiczne
67.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista	
68.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych.	Technik org. reklamy	
69.	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej.	Technik org. reklamy	
70.	Organizacja i nadzorowanie transportu.	Technik spedytor	
71.	Obsługa klientów i kontrahentów.	Technik spedytor	
72.	Prowadzenie sprzedaży.	Technik handlowiec	
73.	Prowadzenie działalności handlowej.	Technik handlowiec	
74.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania.	Technik logistyk	
75.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych.	Technik logistyk	
76.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych.	Technik logistyk	
ZSTZ Radzymin			
77.	Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	Technik architektury krajobrazu	Technikum
78.	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.	T. achitektury krajobrazu	
79.	Wykonywanie usług kelnerskich.	Kelner	
80.	Organizacja usług gastronomicznych.	Kelner	
81.	Sporządzanie potraw i napojów.	Technik żywienia i usług gastronomicz.	
82.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.	Technik. żywienia i usług. gastronomicz.	
83.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.	Technik informatyk	
84.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowania sieciami.	Technik informatyk	
85.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz ad ministrowanie bazami.	Technik informatyk	

Źródło: Opracowanie WED, wg danych ze szkół.

5.2. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2018/2019 w gimnazjach prowadzonych przez Powiat Wołomiński w szkołach ogólnodostępnych dotyczył uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Radzyminie

Formuła procedury egzaminacyjnej składała się z trzech części.

- w części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z *historii i wiedzy o społeczeństwie* oraz z *języka polskiego* (w dwóch odrębnych arkuszach),
- w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: *biologii, chemii, fizyki i geografii* oraz z *matematyki* (również w dwóch odrębnych arkuszach),
- w części trzeciej egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego *języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym*.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego dla Powiatu Wołomińskiego przedstawia tabela nr 9:

W analizie danych dotyczących wyników uzyskanych przez uczniów oddziałów gimnazjalnych przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Radzyminie, które obrazuje tabela nr 10, należy stwierdzić, że uczniowie uzyskali wyniki wyższe aniżeli średnie wyniki dla Powiatu Wołomińskiego.

Tabel nr 9: Egzamin gimnazjalny– średnie wyniki dla powiatu wołomińskiego (cz. humanistyczna (H) i cz. matematyczno – przyrodnicza (MP) /arkusz standardowy)

GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GE-P	GE-R	GF-P	GF-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GW-P
Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy	Średni wynik procentowy
61%	66%	43%	50%	71%	54%	20%	0%	32%	0%	47%	34%	57%	93%	95%

Źródło: Opracowanie WED na podstawie *Sprawozdania OKE Warszawa* (Raport z dnia 21.06.2019 r.)

Uwaga:

Dane odnoszą się do wyników **arkuszy standardowych**.

Skróty: Język polski (**GH-P**), Historia i WOS (**GH-H**) , Matematyka (**GM-M**) , Przedmioty przyrodnicze (**GM-P**)

Język obcy na poziomie podstawowym – angielski (**GA-P**), niemiecki (**GN-P**), rosyjski (**GR-P**), francuski (**GF-P**), włoski (**GW-P**), hiszpański (**GE-P**)

Język obcy na poziomie rozszerzonym - angielski (**GA-R**), niemiecki (**GN-R**), rosyjski (**GR-R**), francuski (**GF-R**), włoski (**GW-R**), hiszpański (**GE-R**).

1) Średnie wyniki w Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Radzymin:

Tabela nr 10: Wyniki egzaminu gimnazjalnego w ZSO Radzymin:

GH-H	GH-H	GH-P	GH-P	GM-M	GM-M	GM-P	GM-P	GA-P	GA-P	GA-R	GA-R	GN-P	GN-P	GN-R	GN-R	GR-P	GR-P	GR-R	GR-R	GF-P	GF-P
Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
28	82%	28	83%	28	73%	28	68%	27	99%	27	95%	0	0	0	0	0	0	0	0	1	68%

Źródło: Opracowanie WED na podstawie informacji ZSO Radzymin.

2) Oddziały gimnazjalne specjalne w szkołach specjalnych

W Powiecie Wołomińskim do 31 sierpnia 2019 r. funkcjonowały oddziały Gimnazjum Specjalnego w SPS Radzymin oraz w ZSS Wołomin. Wyniki egzaminu w tych wygasających typach szkół przedstawiają tabele nr 11 i 12.

Tabela nr 11: Wyniki egzaminu gimnazjalnego oddziałów gimnazjalnych specjalnych w SPS Radzymin:

Przedmiot	Średnia (w%)
Język polski	42,00
Historia i WOS	53,75
Matematyka	22,50
Nauki przyrodnicze	46,50
J. Angielski /podstawowy/	61,75

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z SPS Radzymin.

Tabela nr 12: Wyniki egzaminu gimnazjalnego oddziałów gimnazjalnych specjalnych w ZSS Wołomin:

Przedmiot	Średnia (w%)
Język Polski	37,7 %
Historia i WOS	74,0 %
Matematyka	39,7 %
N. przyrodnicze	59,7 %
J. Angielski /podstawowy/	68,3 %

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z ZSS Wołomin.

5.3. Egzamin maturalny:

W Powiecie Wołomińskim do egzaminu maturalnego w 2019 r. we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych przystąpiło łącznie **577 absolwentów**.

Zbiórce wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych prowadzących działalność edukacyjną na terenie Powiatu Wołomińskiego ilustruje tabela nr 13. Natomiast stopień zdawalności maturzystów - tabela nr 14.

Z danych zawartych w tabeli nr 15 wynika, iż łącznie do egzaminu maturalnego przystąpiło 405 uczniów w liceach ogólnokształcących i 172 w technikach. Egzamin maturalny zdało 286 absolwentów liceów ogólnokształcących, co stanowi 70,6 % zdających i 110 absolwentów techników, co stanowi 64% zdających.

Uczeń szkoły średniej, aby otrzymać świadectwo maturalne, powinien:

1. Uzyskać co najmniej 30% pkt. z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej.
2. Uzyskać co najmniej 30% pkt. z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej.
3. Przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Średnie wyniki egzaminów maturalnych z podziałem na szkoły i przedmioty przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13: Wyniki średnie egzaminów pisemnych w sesji głównej w maju 2019 r.:

Szkoła	Typ szkoły	Zakres	Przedmiot	Poziom	Liczebność	Średni wynik (%)
IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych w Wołominie	Liceum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	33	57
			Język hiszpański	podstawowy	1	16
			Język polski	podstawowy	34	44
			Matematyka	podstawowy	34	50
		dodatkowy	Historia	rozszerzony	0	0
			Język angielski	rozszerzony	14	31
			Język polski	rozszerzony	15	37
			Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	4	25
			Geografia	rozszerzony	6	23
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Wołominie	Liceum	obowiązkowy	Język polski	podstawowy	W roku szkolnym 2018/2019 nie było klasy maturalnej	
			Język rosyjski	podstawowy		
			Matematyka	podstawowy		
		dodatkowy	Geografia	rozszerzony		
			Język polski	rozszerzony		
Liceum Ogólnokształcące im. Bitwy Warszawskiej 1920 roku w Urłach	Liceum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	10	61,5%
			Język polski	podstawowy	10	41,5%
			Matematyka	podstawowy	10	33%
		dodatkowy	Historia	rozszerzony	3	25,3%
			Język angielski	rozszerzony	8	47,5%
			Język polski	rozszerzony	3	32%
			Matematyka	rozszerzony	3	10,67%
			Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	2	11%
			Biologia	rozszerzony	1	22%
			Chemia	rozszerzony	1	8%
			Fizyka	rozszerzony	2	19,5%
			Geografia	rozszerzony	1	15%
Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Radzyminie	Liceum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	45	71,55
			Język polski	podstawowy	45	48,73
			Język rosyjski	podstawowy	0	0
			Matematyka	podstawowy	45	51,68
		dodatkowy	Biologia	rozszerzony	12	13,58
			Geografia	rozszerzony	15	22,07
			Historia	rozszerzony	0	0
			Historia sztuki	rozszerzony	0	0
			Język angielski	rozszerzony	27	45,67
			Język polski	rozszerzony	4	46,25
			Matematyka	rozszerzony	2	11,00
			Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	10	30,80
Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Zespole Szkół w Tłuszczu	Liceum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	8	54,25
			Język polski	podstawowy	14	60,36
			Matematyka	podstawowy	14	37,0
		dodatkowy	Biologia	rozszerzony	2	44,0
			Chemia	rozszerzony	4	46,0
			Język angielski	rozszerzony	3	21,3
			Język polski	rozszerzony	1	55,0
			Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	12	11,5

Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Wołominie	Technikum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	47	57
			Język niemiecki	podstawowy	1	57
			Język rosyjski	podstawowy	2	50
			Język polski	podstawowy	50	46
			Matematyka	podstawowy	50	44
		dodatkowy	Historia	rozszerzony	1	18
			Język angielski	rozszerzony	15	41
			Język polski	rozszerzony	1	83
			Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	6	21
			Geografia	rozszerzony	37	25
			Język angielski	podstawowy	47	57
			Język niemiecki	podstawowy	1	57
Technikum im. K. K. Baczyńskiego w ZS w Tłuszczu	Technikum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	20	59,2
			Język polski	podstawowy	21	38,14
			Matematyka	podstawowy	21	46,52
		dodatkowy	Chemia	rozszerzony	1	34,0
			Język angielski	rozszerzony	1	15,0
Technikum w Zespole Szkół w Wołominie	Technikum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	W roku szkolnym 2018/2019 nie było klasy maturalnej	
			Język polski	podstawowy		
			Matematyka	podstawowy		
		dodatkowy	Geografia	rozszerzony		
			Język angielski	rozszerzony		
ZSTZ Radzymin Technikum Zawodowe	Technikum	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	53	52,56
			Język polski	podstawowy	54	41,18
			Matematyka	podstawowy	53	46,99
		dodatkowy	Biologia	rozszerzony	7	25
			Geografia	rozszerzony	-	-
			Historia	rozszerzony	2	27
			Historia sztuki	rozszerzony	-	-
			Język angielski	rozszerzony	26	28,8
			Język polski	rozszerzony	28	40,27
			Matematyka	rozszerzony	5	14,4
			Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	2	20

Źródło: Zestawienie opracował WED, na podstawie danych ze szkół.

Wg raportu OKE z 22 lipca 2019 r., zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Wołomińskim (arkusz standardowy, maj 2019) przedstawia się następująco:.

Tabela nr 15: Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach na terenie Powiatu Wołomińskiego – matura 2019:

Szkoły razem						Liceum						Technikum					
Ogółem		matura niezdana		matura zdana		Ogółem		matura niezdana		matura zdana		Ogółem		matura niezdana		matura zdana	
Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek	Liczba uczniów	Odsetek
577	100,0%	181	31,4%	396	68,6%	405	100,0%	119	29,4%	286	70,6%	172	100,0%	62	36,0%	110	64%

Źródło: Zdawalność egzaminu maturalnego. Sprawozdania i wyniki w 2019 roku. Średnie wyniki szkół z egzaminu maturalnego w 2019 roku - termin główny.
OKE Warszawa 2019 r.

5.4. Egzamin z kwalifikacji zawodowych:

Egzamin zawodowy, czyli egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny pozyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

1. z części pisemnej – co najmniej 50% pkt. możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 pkt.);
2. z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wyniki egzaminów zawodowych za rok szkolny 2018/2019 uczniów szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Wołomiński przedstawiają się następująco:

1) ZS Tłuszcz

Tabela nr 16: Wyniki egzaminu zawodowego w ZS Tłuszcz:

Typ szkoły	Zawód	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egz. pisemny	% uczniów, którzy zdali egz. pisemny	Liczba uczniów, którzy zdali egz. praktyczny	% uczniów, którzy zdali egz. praktyczny
Technikum	Technik usług fryzjerskich - kwalifikacja A.23	13	13	100%	10	76,92%
	Technik usług fryzjerskich – kwalifikacja A.19 – wyk. zabiegów fryzjerskich	9	9	100%	9	100%
	Technik mechanik – kwalifikacja M.44 – organizacja i nadzór procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	10	90,91%	10	90,91%
	Technik mechanik – kwalifikacja M.20 – wyk. i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	10	8	80%	10	100%
	Technik transportu kolejowego – kwalifikacja A.44 – org. i prowadzenie ruchu pociągów	17	5	28,24%	6	35,29%
	Technik transportu kolejowego – kwalifikacja AU.46 – org. i prowadzenie ruchu pociągów	23	21	91,3%	2	8,7%
	ZSZ – mechanik poj. samochodowych – kwalifikacja M.18 – diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	---		10	83,33%
Razem:		95	66		57	

Źródło: Opracowanie WED na podstawie materiałów ZS Tłuszcz.

2) ZS Wołomin:

Wyniki egzaminów z kwalifikacji T.11 w zawodzie technik hotelarstwa:

- a) część pisemna – zdało **13. uczniów**, co stanowi 100%;
- b) część praktyczna – zdało **8. uczniów**, co stanowi 61,5%.

W Branżowej Szkole 1 stopnia z Oddziałami Integracyjnymi do egzaminu z kwalifikacji w zawodzie przystąpiło jedynie **3 uczniów**.

3) ZS Zielonka

Tabela nr 17: Zestawienie danych z egzaminu zawodowego:

Typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	% uczniów, którzy zdali
Technikum	219	159	73,00%

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie informacji ZS Zielonka

4) ZSE Wołomin

Tabela nr 18: Zestawienie danych z egzaminu zawodowego w ZSE Wołomin:

Typ szkoły	Zawód	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	% uczniów, którzy zdali
Sesja zimowa				
Technikum	technik ekonomista	21	19	90,5%
	technik organizacji reklamy	13	10	77%
	technik handlowiec	14	14	100%
	technik logistyk	7	7	100%
	technik spedytor	6	6	100 %
Sesja letnia				
Technikum	technik ekonomista	25	24	96%
	technik organizacji reklamy	16	10	62,5%
	technik handlowiec	20	20	100%
	technik logistyk	8	5	62,5 %)
	technik spedytor	11	10	90,9 %
Razem:		141	125	

Źródło: Oprac. WED, na podstawie informacji ZSE Wołomin.

5) ZSTZ Radzymin

Tabela nr 19: Wyniki egzaminu zawodowego w ZSTZ w Radzyminie:

Zawód	Kwalifikacja	Liczba uczniów przystępujących	Liczba oraz % uczniów, którzy zdali egzamin			
			Pisemny		Praktyczny	
Technik architektury krajobrazu	R.21	4	0	0%	0	0%
	R.22	13	9	69%	11	84,6%
	RL21	7	7	100%	4	57%
Technik żywienia i usług gastronom.	T.06	30	27	90%	28	93,3%
	T.15	30	22	73,3%	15	50%
Kelner	T.09	1	0	0%	0	0%

	T.10	14	4	28,6%	9	64,3%
	TG 10	12	8	66,6%	11	92%
Technik informatyk	E.12	11	1	9%	6	54,5%
	E.13	34	27	79%	14	41%
	E.14	30	20	66,6%	10	33,3%
Razem:		186	125		108	

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych z ZSTZ Radzymin.

Rozdział VI: Osiągnięcia szkół i sukcesy uczniów

6.1. Działania szkół w osiąganiu sukcesów:

1. ZSO Radzymin:

1.1. Stypendia (Premiera oraz Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej):

- 1) Stypendium Prezesa Rady Ministrów – **1 uczennica**;
- 2) Mazowiecki Program Stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych – *Najlepsza inwestycja w człowieka* – **2 uczennice**;
- 3) Stypendium nauczyciela j. hiszpańskiego w Salamance (08-14.10.2018).

1.2. Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) XIX Licealiada – Sportowe Mistrzostwa Powiatu Wołomińskiego – **I miejsce**;
- 2) zorganizowana została sesja popularno – naukowa pt. „Co w nowym 100-leciu Niepodległości?” (28.03.2019) połączona ze szkolnym konkursem „Ja i moje miejsce w nowym Stuleciu Niepodległości. Świat wartości młodego pokolenia”;
- 3) szkoła organizowała „Mini Akademię Matematyki” dla młodzieży z całego Powiatu Wołomińskiego we współpracy z Wydziałem Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej;
- 4) szkoła zorganizowała Powiatowy Konkurs Matematyczny im. R. Żulińskiego. W dniu 13.02.2019 r. odbył się finał VII edycji konkursu;
- 5) szkoła współorganizowała Międzynarodowy Klub Historyczny im. Armii Krajowej Ziemi Radzyńskiej;
- 6) Samorząd Uczniowski LO działało aktywnie w Młodzieżowej Radzie Miasta;
- 7) Włączenie się do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej – projekt do korzystania z bezpłatnego internetu.

Ponadto, ZSO realizowało innowację pedagogiczną „I Ty możesz żyć bezpiecznie”, w ramach której utworzono klasę sportowo – mundurową.

W realizacji programu szkoła współpracuje z Jednostką 9. Brygady Wsparcia Dowodzenia Dowództwa Generalnego Sił Zbrojnych w Białobrzegach oraz z Jednostką Wojskową Komandosów w Lublińcu.

2. LO Urle:

2.1. Stypendia:

- 1) Stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia klasy III a;
- 2) Stypendium Starosty Wołomińskiego „Talent” – 4 uczniów;

2.2. Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) IV Manewry wojskowo – sportowe dla klas mundurowych w Ostrowi Mazowieckiej - **I miejsce** dla ucznia z klasy II a w strzelaniu;
- 2) IV Manewrach wojskowo – sportowych dla klas mundurowych w Ostrowi Mazowieckiej - **II miejsce** dla ucznia klasy III a w biegu na orientację;

- 3) III Międzyszkolnym Powiatowym Konkursie Wiedzy o Mazowszu – **I miejsce** dla szkoły - rywalizacja drużynowa;
- 4) III Międzyszkolne Powiatowe w Konkursie Wiedzy o Mazowszu - **I i III miejsce** dla uczniów odpowiednio III i I klasy (indywidualnie);
- 5) X Szkolny Bieg Komandosa - **II miejsce** dla ucznia z klasy III a;
- 6) II Przegląd Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej o Laur Komendanta CSŻW w Mińsku Mazowieckim - **III miejsce** dla uczennicy III a w,
- 7) II Przegląd Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej o Laur Komendanta CSŻW w Mińsku Mazowieckim - **dypłom dla uczennicy klasy II b;**
- 8) VII Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej - **dypłom dla uczennicy klasy II b i ucznia klasy I a.**

Należy również podkreślić udział uczniów LO Urle w akcji wolontariackiej i w akcji porządkowania grobów nieznanych żołnierzy na cmentarzu w Radzyminie (wspólnie z MON).

3. ZS Tłuszcz:

4.1. Stypendia:

- 1) Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1 uczennica Technikum, 1 uczennica LO;
- 2) Stypendium PKP PLK – 2 uczniów Technikum;
- 3) Stypendia „TALENT” – **21 uczniów.**

4.2. Realizowane projekty:

- 1) Staże Zawodowe Uczniów - **ERASMUS+** (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji);
- 2) Program SKS - **Ministerstwo Sportu i Turystyki.**

4.3. Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) Powiatowy Konkurs o Niepodległej „*Wolność to diament do oszlifowania*” – **II miejsce** w kategorii „Wizja plastyczna”;
- 2) IX Powiatowy Bieg Komandosa – **II miejsce** (w klasyfikacji drużynowej szkół) - **II miejsce** (indywidualnie);
- 3) XII Powiatowy Konkurs Wiedzy z Przedsiębiorczości Szkół Ponadgimnazjalnych – **I miejsce** (wiersz) i **wyróżnienie** w konkursie literackim;
- 4) XIX Licealiada Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Wołomińskiego – **II miejsce;**
- 5) VI Ogólnopolski Konkurs Historyczny „*Żołnierze Wyklęci*” – **II i III miejsce;**
- 6) Powiatowy Konkurs Literacki „*E-POWIAT*” – **I miejsce i wyróżnienie;**
- 7) XV Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji K. K. Baczyńskiego – „*Recytacja*”: **II miejsce**, „*Poezja śpiewana*”: **III miejsce**, „*Wizja plastyczna*”: **II miejsce**, „*Życie i twórczość K. K. Baczyńskiego*”: **I i III miejsce;**
- 8) V Powiatowy Konkurs Recytatorski „*Jan Paweł II – prawdziwy autorytet młodzieży*” – „*Recytacja*”: **II miejsce;**
- 9) Międzynarodowy Konkurs Historyczny *PATRIA NOSTRA* - **XXI miejsce.**

4. ZS Wołomin:

4.1. Stypendia:

- 1) Stypendium Starosty Wołomińskiego „TALENT” dla **11 uczniów.**

4.2. Realizowane projekty:

- 1) szkoła uzyskała dofinansowanie w ramach programu **ERASMUS+** na lata 2019-2021 w wysokości ponad 89 000 euro.

4.3. Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) otwarte Zawody Strzeleckie Puchar 100-lecia NIEPODLEGŁOŚCI, pod patronatem Burmistrz Wołomina - **I miejsce** i **II miejsce** w kategorii młodzież;
- 2) XIX Licealiada - Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Wołomińskiego w tenisie stołowym chłopców - **I miejsce** i **III miejsce** w XII Wojewódzkim Turnieju Tenisa Stołowego w Garwolinie (drużynowo), a **I miejsce**, **II** i **IV miejsce** indywidualnie;
- 3) w Otwartych Zawodach Strzeleckich o Puchar Prezesa SBS SALWA w klasyfikacji OPEN młodzież OHP - **II miejsce** (indywidualnie) i **II miejsce** drużynowo;
- 4) XV Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji K. K. Baczyńskiego – **II miejsce** w kategorii poezja śpiewana.

5. ZS Zielonka:

5.1. Stypendia:

- 1) Stypendium Prezesa Rady Ministrów dla 1 ucznia (Technikum) i 1 ucznia (LO).
- 2) Stypendium Starosty Wołomińskiego „**TALENT**” dla **84 uczniów**.

5.2. Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) uczennica z klasy III Technikum (technik grafiki i poligrafii cyfrowej) została finalistką III Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Poligraficznego dla uczniów szkół średnich realizowanego przez Wydział Inżynierii Produkcji Politechniki Warszawskiej. Weronika uzyskała w ten sposób indeks na studia na kierunku Papiernictwo i Poligrafia na Politechnice Warszawskiej;
- 2) uczennica klasy III Technikum (technik hotelarstwa) uzyskała tytuł finalisty XI Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej zajmując **XVI miejsce** w Polsce, a **I miejsce** w Województwie Mazowieckim;
- 3) uczennica klasy III Technikum (cyfrowe procesy graficzne) została laureatką VI Konkursu Historycznego o Żołnierzach Wyklętych w kategorii szkoły ponadgimnazjalne – w kategorii Plakat;
- 4) szkolna drużyna piłki siatkowej zdobyła **I miejsce** i złoty medal w Igrzyskach Międzypowiatowych w Piłce Siatkowej Chłopców;
- 5) uczennice klasy IV Technikum zdobyły III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „*Być jak Ona*” Ireny Sendlerowej organizowanym przez Fundację Honor Pomagania Dzieciom.

Ponadto, szkoła realizuje staże zawodowe w ramach projektu: „*Europejskie staże zawodowe. Szeroki horyzont na lepszą przyszłość*”, współfinansowanego w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”: **49 uczniów**, wraz z opiekunami wzięło udział w zagranicznej mobilności w Hiszpanii (w Walencji 26.04 – 26.05.2019, w Granadzie 18.05 – 17.06.2019 i w Maladze 25.05 – 22.06.2019).

ZS Zielonka uczestniczyła także w Programie CRS – Całościowy Rozwój Szkoły.

6. ZSE WOŁOMIN:

6.1. Stypendia:

- 1) Stypendium Prezesa Rady Ministrów na rok szkolny 2018/2019 – 2 uczennice (1 uczennica z IV LO i 1 uczennica z TE).
- 2) Stypendium Starosty Wołomińskiego TALENT- 76 uczniów.
- 3) Stypendia w ramach projektu Samorządu Województwa Mazowieckiego „*Mazowsze - stypendia dla uczniów szkół zawodowych*” - 4 uczniów.

6.2. Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) XII Powiatowy Konkurs Wiedzy z Przedsiębiorczości - **II miejsce** uczniów w kategorii konkurs literacki oraz **I i III miejsce** uczniów w kategorii konkurs wiedzy;
- 2) V Powiatowy Konkurs Recytatorski „Jan Paweł II – Prawdziwy autorytet młodzieży” – **III miejsce** uczennicy w kategorii „Recytacja”, **III miejsce** w kategorii wokalne i **wyróżnienie** w kategorii plastycznej;
- 3) XV Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji K. K. Baczyńskiego - **III miejsce** uczennicy w kategorii „Recytacja”;
- 4) XIV Powiatowy Konkurs „Moja ścieżka zawodowa”- **wyróżnienie** ucznia;
- 5) XI Olimpiada Logistyczna- 1 uczeń zakwalifikował się do etapu okręgowego;
- 6) VIII Olimpiada Medialna- udział 1 uczennicy w etapie szkolnym;
- 7) XIV Olimpiada Przedsiębiorczości- 7 uczniów zakwalifikowało się do etapu okręgowego;
- 8) Nagroda Ministra Edukacji Narodowej dla 1 nauczycielki szkoły- październik 2018 r.

Na szczególną uwagę zasługuje wyróżnienie *BRAZOWA SZKOŁA 2019* dla Technikum Ekonomicznego w XXI Rankingu Techników 2019 opublikowanym przez Fundację Edukacyjną PERSPEKTYWY (365 miejsce w kraju i 44 miejsce w Województwie Mazowieckim).

7. ZSTZ Radzymin:

7.1 Stypendia:

- 1) Stypendium Prezesa Rady Ministrów - **1 uczeń**;
- 2) Stypendium Starosty Wołomińskiego „TALENT” - **28 uczniów**.

7.2 Inne osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) Ogólnopolski konkurs szermierki - **I miejsce**;
- 2) Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej - **III miejsce**;
- 3) Powiatowy Konkurs Wiedzy z Przedsiębiorczości – etap powiatowy – **V miejsce**;
- 4) Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – **wyróżnienie**;
- 5) Olimpiada Teologii Katolickiej – etap diecezjalny: udział - uczeń kl. III.

8 SPS Radzymin:

8.1. Osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) II Powiatowy Konkursu Plastyczny „Trzymaj Formę” - **II miejsce**;
- 2) III Konkurs Plastyczny „Anioł na” – organizator fundacja „Bo warto” - **I miejsce**;
- 3) Konkurs Plastyczny „100 - rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę” - **I miejsce**;
- 4) Konkurs Wiedzy Historycznej - „100 - rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę” – **I i II miejsce**;
- 5) Konkurs Pieśni Patriotycznej - „100 - rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę” – **I miejsce**;
- 6) Konkurs „Desery bez cukru – cyfrowa książka kucharska” - **II miejsce**;
- 7) VI Mazowiecki Drużynowy Turniej Boccia - udział w finale;
- 8) udział w Powiatowym Przeglądzie Umiejętności Artystycznych dla Osób Niepełnosprawnych „Wierszem i sercem malowane”;
- 9) udział w Przeglądzie Talentów Osób Niepełnosprawnych;
- 10) udział w Konkursie „Zagrożenia związane z wolno żyjącymi dzikami” i Konkursie Plastycznym „Wpływ zanieczyszczonego środowiska”;

- 11) do szczególnie udanej akcji w okresie wakacyjnym należy zorganizowanie przez SPS Radzymin powiatowych zajęć profilaktyczno- kulturalno – sportowych „*Lato z Uśmiechem*”.

9 ZSS Ostrówek:

9.1 Osiągnięcia uczniów i szkoły:

Laureaci konkursów plastycznych:

- 1) uczeń klasy Va Szk. Podstawowej Specjalnej - **II miejsce** w konkursie plastycznym „*Pocztówka do świętego Mikołaja niesiona przez Orła Białego*”;
- 2) uczeń klasy VI SPS - **II miejsce** w konkursie plastycznym „*Bezpieczne dziecko w sieci*”;
- 3) uczeń klasy II Szk. Spec. Przysposabiająca do Pracy - **III miejsce** w konkursie plastycznym „*Pocztówka do świętego Mikołaja niesiona przez Orła Białego*”;
- 4) uczeń klasy kl. III Szk. Spec. Przysposabiająca do Pracy - **III miejsce** w kategorii 50 m motylkowym;
- 5) uczeń klasy IV Szk. Podstawowej Specjalnej - **uczestnictwo** w powiatowym konkursie plastycznym „*Trzymaj Formę*”
- 6) uczeń klasy III G SPS - **wyróżnienie** w II powiatowym konkursie plastycznym „*Trzymaj Formę*”;
- 7) uczeń klasy III SPS - **IV miejsce** w gminnym przeglądzie kolęd i pastorałek;
- 8) uczeń klasy III G SPS - **udział** w konkursie plastycznym „*Męka Pańska w oczach dzieci i młodzieży*”;
- 9) uczeń klasy VIc SPS - **uczestnictwo** w II powiatowym konkursie plastycznym „*Trzymaj Formę*”
- 10) uczeń klasy III G (SPS) - **I miejsce** w X Mazowieckim Konkursie Plastycznym „*Tęczowy Świat Krzysia*”;
- 11) uczeń klasy III G (SPS) - **III miejsce** w II powiatowym konkursie plastycznym „*Trzymaj Formę*”;
- 12) uczennica klasy III G SPS - **III miejsce** w chodzie Nordic Walking wśród dziewcząt;
- 13) uczennica klasy III G (SPS) - **wyróżnienie** w X Mazowieckim Konkursie Plastycznym „*Tęczowy Świat Krzysia*”;
- 14) uczennica klasy kl III G (SPS) - **I miejsce** w konkursie plastycznym „*Pocztówka do świętego Mikołaja niesiona przez Orła Białego*”;
- 15) uczennica klasy III G (SPS) - **III miejsce** w II powiatowym konkursie plastycznym „*Trzymaj Formę*”;
- 16) uczennica klasy III G (SPS) - **I miejsce** w konkursie plastycznym „*Pocztówka do świętego Mikołaja niesiona przez Orła Białego*”.

Konkurs piosenki:

- 1) uczeń klasy kl. II (Szk. Spec. Przyp. do Pracy) - **nagroda specjalna** w III Konkursie piosenki żołnierskiej i patriotycznej.

Laureaci zawodów sportowych:

- 1) uczeń klasy III (Szk. Spec. Przyp. do Pracy) - **III miejsce** w kategorii 50 m w stylu motylkowym - otwarte mistrzostwa w pływaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- 2) uczeń kl. II (Szk. Spec. Przyp. do Pracy) - **udział** w XI biegu ulicznym Ostrówek - Klembów w kategorii Nordic Walking.

Realizowane projekty:

- 1) „*Program dla szkół*”;

- 2) „Cztery łapy i kopyto”;
- 3) „Zooterapia krok do lepszego poznania świata”.

Realizowane innowacje pedagogiczne:

- 1) „Dotykam, wążam, próbuję-doświadczam, eksperymentuję. Stymulacja sensoplastyczna”;
- 2) „Rozgadajmy się”- rozwijanie komunikacji AAC, czyli Komunikacja Wspomagająca i Alternatywna w szkole specjalnej;
- 3) „Zabawy paluszkowe - usprawnianie rozwoju motoryki małej”;
- 4) „Zaczarujmy nasz świat”. Wprowadzanie w szkole artterapii z elementami sztuki meksykańskiej Alebrijes.

10 ZSS Wołomin:

10.1 Osiągnięcia uczniów i szkoły:

- 1) Mazowiecka Spartakiada Osób Niepełnosprawnych Turniej Boccia – Węgrów – **I i II miejsce;**
- 2) Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej Rzucanej „Święto siatkówki” – Grodzisk Mazowiecki – **I miejsce;**
- 3) IV Turniej Tenisa Stołowego o puchar Starosty Wołomińskiego – Klembów – **I, II, III miejsce;**
- 4) Turniej tenisa stołowego – MSSS „Sprawni Razem” – Warszawa – **I, II, IV miejsce** uczniów do 16 roku życia
- 5) Międzyszkolny turniej w rzutki – Warszawa – **I, II, III, IV miejsce;**
- 6) Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego „Sprawni Razem” – Siedlce – **III miejsce** w klasyfikacji drużynowej;
- 7) VIII Ogólnopolski Turniej Boccia – Radom – **III miejsce;**
- 8) VI Mazowiecki Drużynowy Turniej Boccia – Wołomin – **II i III miejsce;**
- 9) VII Bieg Wiosenny – Warszawa – **II, IV, V miejsce;**
- 10) „Dzieciaki do rakiet” akcja ogólnopolska – pozyskanie sprzętu do tenisa ziemnego;
- 11) Przedstawienie „Bolek i Lolek na Dzikim Zachodzie” przygotowane przez kółko teatralne – prezentowane na X Pikniku Rodzinnym oraz w Domu Pomocy Społecznej w Zielonce
- 12) „Gorączka Złota PCK” – zebranie 65 kg monet. W nagrodę uczniowie otrzymali dofinansowanie wycieczki do Białowieży

6.2. Stypendium „TALENT” Starosty Wołomińskiego:

W 2019 roku Komisja do rozpatrzenia wniosków o przyznanie stypendium za wybitne osiągnięcia szkolne „TALENT” przyznała 282 stypendia Starosty Wołomińskiego w wysokościach:

- 1) 1 400,00 zł – 1 uczeń – stypendium I^o;
- 2) 620,00 zł - 29 uczniów – stypendium II^o;
- 3) 350,00 zł - 236 uczniów – stypendium III^o;
- 4) 500, 00 zł. – 16 uczniów szkół specjalnych

Łączna wartość przyznanych stypendiów wyniosła 109 980,00 zł. Liczbę stypendystów w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 20:

Tabela nr 20: Liczba przyznanych stypendiów za rok szkolny 2018/2019:

LP	Szkoła	Liczba stypendiów				
		I °	II °	III °	Wnioski odrzucone	Szkoły Specjalne

1.	LO Radzymin	0	17	30	7	-----
2.	LO Urle	0	0	4	3	-----
3.	ZS Tłuszcz	0	1	20	4	-----
4.	ZS Wołomin	0	0	5	0	-----
5.	ZS Zielonka	1	4	79	0	-----
6.	ZSE Wołomin	0	7	69	0	-----
7.	ZSTZ Radzymin	0	0	29	16	-----
8.	SPS Radzymin	-----	-----	-----	-----	
9.	ZSS Ostrówek	-----	-----	-----	-----	6
10.	ZSS Wołomin	-----	-----	-----	-----	10
Razem:		1	29	236	30	16

Źródło: Opracowanie WED.

Rozdział VII: Kontrole zewnętrzne i wewnętrzne

7.1. Szkoły:

a) Kontrole zewnętrzne ze strony organu prowadzącego nadzór pedagogiczny:

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się kontrole Mazowieckiego Kuratora Oświaty w następujących szkołach:

- 1) **LO Radzymin** - kontrola związana była z oceną pracy dyrektora szkoły (nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń);
- 2) **ZS Wołomin** - w zakresie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych” (nie wydano zaleceń);
- 3) **ZS Zielonka** – kontrola zadań związanych z kształceniem u uczniów kompetencji kluczowych (nie wydano zaleceń);
- 4) **PPP Tłuszcz** – w zakresie: *Spełniania przez poradnię warunków w celu uzyskania a) wskazania MKO do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci dotkniętych w/w niepełnosprawnościami. b) realizacja zaleceń wydanych w protokole kontroli przeprowadzonej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tłuszczu* (nie wydano zaleceń).

Zalecenia pokontrolne:

Wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wg rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

c) PPP Zielonka

- a) *spełnianie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Zielonce warunków w celu uzyskania wskazania Mazowieckiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z autyzmem, w tym zespołem Aspergera oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.*
- b) *realizacja zaleceń wydanych w protokole kontroli przeprowadzonej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tłuszczu* (nie wydano zaleceń).

Zalecenia pokontrolne:

1. Wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na czas określony w § 13 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych

przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

2. Przekazywać wnioskodawcom orzeczenia i opinie w terminie określonym w § 24 ust. 1 *rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).*
3. Uwzględnić numer wydawanego orzeczenia i opinii w prowadzonym *Rejestrze orzeczeń i opinii* zgodnie z § 19 ust. 1 pkt 2 *rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 z późn. zm.).*

d) Kontrole zewnętrzne przeprowadzone przez inne podmioty:

- **ZS Wołomin** – kontrole: Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, zakres realizacji programów zdrowotnych (nie wydano zaleceń) oraz Agencji Rozwoju i Modernizacji Rolnictwa w zakresie spełniania warunków uznania organizacji charytatywnej oraz sposobu zagospodarowania owoców nieprzeznaczonych do sprzedaży (nie wydano zaleceń);
- **ZS Zielonka** kontrola Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia PSSE w Wołominie w zakresie oceny realizacji programu „Zdrowe piersi SA OK.” (nie wydano zaleceń);
- **SPS Radzymin** kontrolę przeprowadził Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Wołominie, dotyczyła oceny realizacji Programu edukacyjnego „*Trzymaj Formę!*” (nie stwierdzono nieprawidłowości- bez zaleceń);
- **ZSE Wołomin** kontrola przeciwpożarowa budynku szkoły - KP PSP w Wołominie. (zalecenie – konieczność uzupełnienia oświetlenia awaryjnego), kontrola wychowania zdrowotnego - PSSE Wołomin (bez zaleceń), kontrola dokumentacji remontu boiska piłkarskiego - WSSE Warszawa (bez zaleceń) oraz kontrola dotycząca prawnej ochrony pracy - PIP Oddział w Ostrołęce (zalecenie: dokonać aktualizacji Regulaminu pracy oraz wprowadzenia w nim zmian dotyczących czasu pracy pracowników niepedagogicznych).

e) Kontrole wewnętrzne:

SPS Radzymin kontrola m.in. z zakresu:

- a) przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- b) planowania działań rozwojowych, w tym organizowania szkoleń i narad.

Wnioski z kontroli dyrektora:

1. Nie wszyscy nauczyciele przestrzeganie przepisów prawa oświatowego w prowadzeniu dokumentacji.
2. Wszystkie IPET- y dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zostały dostosowane do wymogów określonych w *rozporządzeniu rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży.*
3. Wszyscy nauczyciele przeanalizowali programy nauczania pod kątem realizacji treści zawartych w określonych działach podstawy programowej ze wskazaniem do pracy metodą projektu.
4. Dyżury nauczycielskie są prawidłowo pełnione w szkole.
5. Nauczyciele reagują na sytuacje niebezpieczne wśród uczniów.
6. Planowanie wycieczek/imprez szkolnych pod kątem ilości nauczycieli i opiekunów przypadających na daną ilość uczniów, którzy są odpowiedzialni za bezpieczeństwo uczniów na wycieczce/imprezie przebiega wzorowo.

7. Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa „100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów” – przebiegała wzorowo i nadal jest kontynuowana.

PPP Tłuszcz

- a) przegląd prowadzonej dokumentacji,
- b) monitoring pracy zespołów specjalistów,
- c) weryfikacja wewnętrznych uregulowań prawnych,
- d) kontrola bazy dydaktycznej,
- e) kontrola bazy lokalowej, w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora.

Dyrektor sformułowała zalecenia/wnioski z kontroli, które dotyczyły głównie organizacji pracy specjalistów poradni, problemów kadrowych i lokalowych.

Rozdział VIII: Ewaluacje zewnętrzne i wewnętrzne

8.1. Ewaluacje zewnętrzne:

- 1)W **ZS Zielonka** odbyła się ewaluacja, której tematem były: „*Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*”, w zakresie:
- a) *metod pracy poszczególnych nauczycieli;*
 - b) *stosowania metod aktywizujących;*
 - c) *wdrażania oceniania kształtującego;*
 - d) *wymiany doświadczeń i materiałów między nauczycielami w obrębie zespołu przedmiotowego;*
 - e) *uczestniczenia nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego podnoszącego ich wiedzę i kwalifikacje w zakresie nowoczesnych metod nauczania.*

Wnioski z ewaluacji:

- w Zespole Szkół imienia Prezydenta Ignacego Mościckiego stosowane są metody aktywizujące. Nauczyciele chętnie sięgają po takie metody jak: dyskusja, mapa myśli, drzewka decyzyjne oraz praca w grupach. Wyniki badań pokazują, że z metod aktywizujących w największym stopniu korzystają nauczyciele języka polskiego, geografii i przedmiotów zawodowych. Nauczyciele matematyki i fizyki nie wykorzystują metod aktywnych i multimedialnych w swojej pracy;
- uczniowie, rodzice i Dyrektor szkoły uważają metody aktywizujące za najbardziej skuteczne metody nauczania, które sprawiają, że uczniowie chętnie przychodzą do szkoły, angażują się i dużo zapamiętują. Wszyscy zgodnie uznali takie zajęcia za skuteczne i atrakcyjne;
- nauczyciele niechętnie rozwijają swoje kompetencje w zakresie stosowania metod aktywizujących, nie uczestniczą w szkoleniach na własną rękę, ale byliby zainteresowani takimi zajęciami przeprowadzonymi w szkole. Większość z nich jako trudność wskazuje brak czasu i przesycenie podstawy programowej;
- w oczach uczniów i rodziców nauczyciele w Zespole Szkół określają cel lekcji w formie ustnej. Uczniowie z większości przedmiotów znają wymagania nauczycieli, wiedzą
- słabą stroną zdaje się być stosowanie technologii multimedialnych. Są one stosowane do przedmiotów których sale tematyczne są wyposażone w komputer i rzutnik. Uczniowie i ich rodzice twierdzą, że wyposażenie sal jest największą trudnością.
- rodzice, uczniowie i nauczyciele stwierdzają, że w szkole przepada zbyt dużo zajęć dydaktycznych;

- z punktu widzenia uczniów, nauczycieli, rodziców i dyrektora szkoły zasadniczym czynnikiem, który decyduje o tym, czy lekcja jest efektywna i skuteczna, jest osobowość nauczyciela i jego podejście do uczniów i zaangażowanie w lekcje, co pokrywa się z wnioskami płynącymi z ubiegłorocznej ewaluacji wewnętrznej.

2) W **ZS Tłuszcz** odbyła się ewaluacja problemowa, którą objęto Branżową Szkołę I Stopnia im. K. K. Baczyńskiego w Tłuszczu w zakresie:

1. *uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;*
2. *uczniowie są aktywni;*
3. *szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*

Wnioski z ewaluacji:

- uwzględnianie wniosków z analizy osiągnięć z poprzedniego etapu edukacyjnego w realizacji podstawy programowej oraz wykorzystanie warunków i sposobów jej realizacji przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia zawodowego;
- szkoła opracowała i wdrożyła system współpracy z instytucjami działającymi w środowisku na rzecz zaspokojenia potrzeb edukacyjnych i społecznych uczniów, który umożliwia osiągnięcie oczekiwanych efektów;
- uczniowie podejmują aktywności wynikające z ich potrzeb, inicjują i angażują się w użyteczne działania na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego we współpracy z nauczycielami.

8.2. Ewaluacje wewnętrzne:

1) W **ZSO Radzymin** Dyrektor Szkoły dokonała analizy w obszarze: *Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi* w celu wypracowanie modelu zarządzania szkołą nastawionego na jej rozwój, wspierania rozwoju kadry i promocji innowacyjności placówki.

Wnioski dyrektora z ewaluacji:

- zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się;
- zapewnione są odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie i wciąż się je udoskonala;
- dyrektor zapewnia nauczycielom warunki do pracy zespołowej, powszechnego udziału w formach doskonalenia zawodowego oraz dzielenia się posiadaną wiedzą i doświadczeniem zawodowym, dba o należyte wyposażenie biblioteki szkolnej i pracowni przedmiotowych, wspomaga nauczycieli w trybie nadzoru pedagogicznego, wspiera nauczycieli w nawiązywaniu relacji z uczelniami wyższymi, motywuje do pracy poprzez system nagradzania i premiowania;
- szkoła wdraża wnioski z nadzoru pedagogicznego, które przyczyniają się do poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz kształtowania właściwych postaw społecznych;
- dyrektor włącza w proces decyzyjny nauczycieli, uczniów, rodziców i innych pracowników szkoły.

2) W **ZSE Wołomin** przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, której tematem było wymaganie pn.: *„Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”*, w obszarze działalności szkoły w środowisku lokalnym

Wnioski z ewaluacji:

- kontynuować działania dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- podejmować inicjatywy przyczyniające się do podnoszenia wizerunku,
- uwzględniać w działaniach szkoły rzeczywiste potrzeby środowiska.

3) W **SPS Radzymin** przeprowadzono ewaluację wewnętrzną z zakresu:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.*
- Uczniowie są aktywni.*
- Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*

Wnioski z ewaluacji:

- podczas prowadzenia procesu edukacyjnego nauczyciele w sposób powszechny uwzględniają zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej oraz osiągnięcia każdego ucznia z poprzedniego etapu edukacyjnego, co przekłada się na kształtowanie u uczniów zdobytych umiejętności w codziennym funkcjonowaniu;
- proces monitorowania, nabywania wiedzy i umiejętności przez uczniów służy do modyfikacji działań dydaktyczno-wychowawczych oraz oferty edukacyjnej szkoły, co sprzyja właściwemu zaplanowaniu wspomagania w odniesieniu do indywidualnych potrzeb wychowanków;
- wykorzystywanie podczas obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych zróżnicowanych metod i form pracy zapewnia uczniom indywidualne wsparcie i rozwój z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości oraz mocnych stron każdego z nich;
- wszyscy nauczyciele podejmują skuteczne działania do podejmowania przez uczniów różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz partnerów zewnętrznych, co zwiększa ich samodzielność i odpowiedzialność oraz daje możliwość (stwarza warunki) do wykorzystania opanowanych umiejętności w praktycznym działaniu;
- współpraca z licznymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym ma charakter celowy i służy wzajemnemu rozwojowi. Ukierunkowana jest na zaspokojenie potrzeb każdej ze stron.

4) W **ZSS Wołomin** ewaluacja wewnętrzna objęła *Wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji*, w zakresie: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*

Wnioski z ewaluacji były następujące:

- nauczyciele w dużym stopniu indywidualizują proces edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Stwarzają uczniom różnorodne możliwości wyrównywania zaległości w nauce, stwarzają szanse do rozwoju, z uwzględnieniem ich indywidualnych uzdolnień i zainteresowań. W związku z realizacją potrzeb każdego ucznia nauczyciele współpracują z wieloma instytucjami i domem rodzinnym ucznia. Według większości ankietowanych uczniów nauczyciele rozmawiają z nimi o ich zdolnościach, zainteresowaniach, potrzebach edukacyjnych, o sposobach uczenia się i trudnościach występujących w uczeniu. Świadczy to o tym, że nauczyciele poświęcają czas na rozmowy z uczniami, ich rodzicami, na indywidualne traktowanie każdego ucznia. Wspólnie poszukują rozwiązań. Wszyscy nauczyciele powinni zaangażować się w jeszcze większym stopniu w diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz sytuacji społecznej uczniów;
- w szkole często i w sposób systemowy podejmowane są działania mające na celu pomoc rodzinom, opiekunom prawnym uczniów znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, społecznej. Należy kontynuować podejmowane dotąd działania;

- szkoła posiada bogatą ofertę zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Należy kontynuować działania podjęte przez wychowawców i nauczycieli w sferze poczucia bezpieczeństwa dziecka i pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji trudnych jakie uczeń napotyka w szkole;
- zajęcia pozalekcyjne dostosowane są do potrzeb uczniów. Szkoła na bieżąco dostosowuje ofertę zajęć zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów, rodziców i zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. Zdecydowana większość rodziców uważa, że zajęcia pozalekcyjne są efektywne i wskazuje konkretne ich efekty;
- wszyscy nauczyciele powinni w dalszym ciągu podnosić wiarę uczniów we własne siły i możliwości, a tym samym podnosić ich samoocenę. Nauczyciele powinni zapewniać odpowiedni system motywacyjny dostosowany do potrzeb, umiejętności i możliwości uczniów, aktywizować uczniów do różnych działań na rzecz klasy i szkoły, zachęcać do udziału w zawodach, apelach, przedstawieniach, konkursach, wycieczkach oraz innych imprezach;
- większość rodziców uczniów uważa, że zajęcia świetlicowe umożliwiają ich dzieciom spędzanie czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami. Należy w miarę możliwości, podczas zajęć opiekuńczo-wychowawczych na świetlicy, starać się bardziej indywidualizować sposoby spędzania wolnego czasu. W dalszym ciągu należy monitorować ofertę zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych skierowanych dla uczniów.

5) W **PPP Tłuszcz** tematem ewaluacji była ocena poziomu zadowolenia klienta ze świadczonych przez poradnię usług, której podlegali wszyscy pracownicy poradni.

Wnioski z ewaluacji zostały sformułowane w formie mocnych i słabych stron, które prezentuje tabela nr 21.

Tabela nr 21: Wnioski z ewaluacji wewnętrznej w PPP Tłuszcz w roku szkolnym 2018/2019:

Mocne strony PPP Tłuszcz	Słabe strony PPP Tłuszcz
1) sprawne załatwienie formalności podczas rejestracji w sekretariacie; 2) usługi świadczone przez pracowników poradni są na wysokim poziomie, o czym świadczy zadowolenie rodziców z jakości otrzymanych informacji; 3) uprzejma atmosfera podczas rejestracji; 4) Prowadzenie rozmów z dziećmi oraz ich opiekunami przebiega w uprzejmej atmosferze; 5) Świadczone usługi zaspokajają oczekiwania klientów; 6) Pracownicy Poradni w ocenie rodziców są godni polecenia ich bliskim.	Czas przeznaczony na kontakt z dzieckiem nie zawsze jest wystarczający

Źródło: Informacje z PPP Tłuszcz.

Rozdział IX: Poradnie psychologiczno – pedagogiczne

9.1. Organizacja i podział terytorialny:

Podział terytorialny na obszarze Powiatu Wołomińskiego w ramach którego działają poradnie psychologiczno-pedagogiczne przedstawia się następująco:

Rejon Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tłuszczu:

- obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną mieszkańców i placówki oświatowe z Gmin: **Jadów, Klembów, Strachówka** oraz Miasta i Gminy **Tłuszcz**.

Rejon Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołominie:

- obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną mieszkańców i placówki oświatowe z Gmin: Miasto **Radzymin, Wołomin** oraz Gminy: **Poświętne, Dąbrówka**.

Rejon Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zielonce:

- obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną mieszkańców i placówki oświatowe z Gmin: **Marki, Kobyłka, Zielonka, Żąbki**.

Zadania poradni psychologiczno – pedagogicznych to m.in.: współpraca z psychologami, pedagogami i logopedami zatrudnionymi w szkołach z rejonu działania poradni, wydawanie opinii i orzeczeń, prowadzenie konsultacji, diagnoz i terapii.

Stan zatrudnienia nauczycieli - specjalistów i pracowników administracji i obsługi przedstawia w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 22: Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych – stan na 30.09.2018 r.:

LP.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycieli	Liczba pracowników adm. i obsługi	Liczba etatów pracowników adm. i obsługi
1.	PPP Wołomin	20	22,50	6	4,05
2.	PPP Tłuszcz	11	11,50	3	2,25
3.	PPP Zielonka	15	18,50	6	2,75
Razem:		46	52,50	15	9,05

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych od dyrektorów PPP.

Charakterystyka pracy poradni psychologiczno – pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Wołomiński w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiała się następująco:

9.2. PPP Tłuszcz:

W ramach wstępnej diagnozy przebadano 538 dzieci z 13 placówek i w tym celu było zrealizowano 20 wyjść w teren i wykonano 1063 badania.

1. Podejmowane działania w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiają się następująco:

1) Badania przesiewowe:

Tabela nr 23: Badania przesiewowe w rejonie działania PPP Tłuszcz:

Gmina	Psychologiczne	Pedagogiczne	Logopedyczne	Badanie słuchu	Suma
Tłuszcz	185	97	218	-	500
Klembów	207	57	257	-	521
Jadów	14	14	14	-	42
Strachówka	-	-	-	-	-
Razem:	406	168	489	-	1 063

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych od dyrektora PPP Tłuszcz.

2) Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Tabela nr 24: Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

1.	nieśłyszących i słabosłyszących	0
2.	niewidomych i słabowidzących	0
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	25
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	12
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4

6.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	7
7.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0
8.	o potrzebie indywidualnego nauczania	18
9.	orzeczenia uchylające	0
10.	o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
11.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	9
12.	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0
Razem:		75

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych od dyrektora PPP Tłuszcz.

3) Wydane opinie w sprawach niepełnosprawnych uczniów:

Tabela nr 25: Wydane opinie w sprawach:

1.	Wczesnego wspomaganie rozwoju	11
2.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0
3.	Odroczenie rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	16
4.	Możliwości spełniania ob. szkolnego poza szkołą/przedszkolem	0
5.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0
6.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	37
7.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szk. średniej	1
8.	Zezwolenia na zatrudnienie pracownika młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	2
9.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0
10.	Objęcia dziecka pomocą psych-ped. w przedszkolu	14
11.	Objęcia dziecka pomocą psych-ped. w szkole/placówce	85
12.	Specyficznych trudności w uczeniu się	116
13.	Inne opinie o przebadanych	39
Razem:		321

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych od dyrektora PPP Tłuszcz.

Wydano 321 opinii oraz 38 obszernych informacji o wynikach diagnozy, np. na potrzeby służby zdrowia.

2. Inne formy działalności PPP Tłuszcz w rejonie, w tym min. formy i liczba różnego rodzaju działań i objętych dzieci/uczniów w roku szk. 2018/2019.

W ramach realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono w sumie 27 różnych spotkań, warsztatów i prelekcji dla uczniów, rodziców, nauczycieli, które jednocześnie są zgodnie z naszą propozycją szkoleń/spotkań oraz w ramach doraźnych interwencji. W sumie przeszkolono 1182 osoby. Podjęto następujące inne formy działania:

2.1. Prelekcje dla rodziców na terenie szkół:

- 1) „*Depresja i samookaleczanie się – co powinno zaniepokoić cię w zachowaniu twojego dziecka*” – Szkoła Podstawowa w Urlach (70 osób)
- 2) „*Zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni*” – SP nr 1 w Jadowie (160 osób);
- 3) „*Zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni*” – Zespół Szkół w Kozłach (20 osób);
- 4) „*Rozwój mowy dziecka-etapy-ćwiczenia stymulujące rozwój*” – ZS w Kozłach (20 osób);
- 5) Prezentacja oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem korzyści dla rodziców wynikających z uczestnictwa w warsztatach umiejętności wychowawczych – ZSS w Ostrówku (64 osoby).

2.2. Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

- 1) „Zasady postępowania z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową i deficytami uwagi w warunkach szkolnych” ZS w Kozłach (20 osób);
- 2) „Zasady postępowania z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową i deficytami uwagi w warunkach szkolnych” ZS w Mokrej Wsi (20 osób).

2.3. Warsztaty dla uczniów:

- 1) „Internet bez hejtu” zajęcia profilaktyczne – Zespół Szkół w Kozłach w klasach/oddziałach VII SP (15osób), VIII SP (15 osób) i w III Gimnazjum (17 osób);
- 2) „Internet bez hejtu” zajęcia profilaktyczne – Zespół Szkół nr 1 w Jadowie w oddziałach VII SP (30 osób), VIII SP (30 osób) i III Gimnazjum (60 osób);
- 3) „Tolerancja i przyjaźń jako recepta na szczęście” – Zespół Szkół w Mokrej (47 osób), Szkoła Podstawowa w ZS w Urlach klasy od IV do VI (120 osób);
- 4) „Cukierki” warsztaty profilaktyczne – Szkoła Podstawowa w Woli Rasztowskiej kl. IV SP (24 osoby). ZS w Mokrej Wsi kl. IV SP (21 osób), kl. V SP (18 osób);
- 5) Doradztwo zawodowe w różnych placówkach i na różnych etapach edukacyjnych (231 osób).

2.4. Zajęcia grupowe na terenie poradni:

- 1) ósma edycja „Warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców i wychowawców”;
- 2) dwie grupy - TUS dla dzieci w wieku 5-6 lat i TUS dla dzieci w wieku 7-8 lat z wykorzystaniem programu profilaktycznego, rekomendowanego przez MEN – „Przyjaciele Zippiego”;
- 3) zajęcia grupowe dla dzieci przejawiających znaczne trudności w opanowywaniu wiadomości i umiejętności z matematyki pt. „Matematyka jest wszędzie”;
- 4) część zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć usprawniających dla dzieci z dysfunkcjami analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej.

9.3. PPP Wołomin

1. Podejmowane działania w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiają się następująco:

1) Badania przesiewowe dzieci/uczniów:

Tabela nr 26: Badania przesiewowe w rejonie działania PPP Wołomin:

Gmina	psychologiczne	pedagogiczne	logopedyczne	badanie słuchu	Suma
Wołomin	Badania realizowano przez specjalistów zatrudnionych w szkołach we współpracy ze specjalistami poradni				
Radzymin					
Dąbrówka					
Poświętne					
Razem:					

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych od dyrektora PPP Wołomin.

2) Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Tabela nr 27: Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

1.	nieusłyszących i słabosłyszących	26
2.	niewidomych i słabowidzących	4
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	39
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	13

5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	68
6.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	22
7.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
8.	o potrzebie indywidualnego nauczania	89
9.	orzeczenia uchylające	12
10.	o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
11.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	21
12.	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	247
Razem:		541

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych od dyrektora PPP Wołomin.

3) Wydane opinie w sprawach niepełnosprawnych uczniów:

Tabela nr 28: Wydane opinie w sprawach:

1.	wczesnego wspomaganie rozwoju	125
2.	wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	6
3.	odroczenie rozp. spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	63
4.	możliwości spełniania ob. szkolnego poza szkołą/przedszkolem	20
5.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	5
6.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	103
7.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	21
8.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	10
9.	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	10
10.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce	263
11.	specyficznych trudności w uczeniu się	124
12.	inne opinie o przebadanych	112
Razem:		862

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych od dyrektora PPP Wołomin.

2. Inne formy działalności PPP Wołomin w rejonie, w tym min. formy i liczba różnego rodzaju działań i objętych dzieci/uczniów w roku szk. 2018/2019:

1) Działalność diagnostyczna:

- a) diagnoza psychologiczna - **1598** osób;
- b) diagnoza pedagogiczna - **785** osób;
- c) diagnoza logopedyczna - **430** osób;
- d) diagnoza lekarska – **359** osób.

2) Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- a) warsztaty (liczba osób) – **55 osób**;
- b) udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań) – **2**;
- c) prelekcje wykłady (liczba spotkań) - **0**;
- d) inne (np. grupy wsparcia, sieć, konsultacje IPET) – **625** osób.

3) Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży:

- a) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - **8** osób;
- b) terapia logopedyczna - **34** i terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – **5** osób;
- c) inne formy pomocy grupowej **701** osób (uczniowie, rodzice, nauczyciele, inni);
- d) inne formy pomocy indywidualnej **470** osób;
- e) zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu **564** osób.

9.4. PPP Zielonka:

1. Podejmowane działania w roku szkolnym 2018/2019:

1) Badania przesiewowe:

Tabela nr 29: Badania przesiewowe w rejonie działania PPP Zielonka:

Gmina	Psychologiczne	Pedagogiczne	Logopedyczne	Badanie Słuchu	Suma
Marki	0	96	0	2	98
Ząbki	95	138	0	1	234
Zielonka	0	0	0	1	1
Kobyłka	0	195	0	1	196
Razem:	95	429	0	5	529

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych z PPP Zielonka.

2) Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Tabela nr 30: Wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

1.	niesłyszących i słabosłyszących	0
2.	niewidomych i słabowidzących	0
3.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	35
4.	z niepełnospr. intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	1
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	10
6.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	74
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	5
8.	o potrzebie indywidualnego nauczania	93
9.	orzeczenia uchylające	1
10.	o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	0
11.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	36
12.	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0
13.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0
Razem:		255

Źródło: Oprac. WED, na podstawie danych z PPP Zielonka.

3) Opinie w sprawach niepełnosprawnych uczniów:

Tabela nr 31: Wydane opinie w sprawach:

1.	wczesnego wspomagania rozwoju	71
2.	przyspieszenia obowiązków szkolnych	2
3.	odroczenia obowiązków szkolnych	35
4.	braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	11
5.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	6
6.	dostosowania wymagań edukacyjnych	45
7.	udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	6
8.	przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	3
9.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	15
11.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0
12.	objęcia dziecka pomocą psych-ped. w przedszkolu	134
13.	objęcia dziecka pomocą psych-ped. w szkole	586
14.	specyficznych trudności w uczeniu się	615
15.	indywidualizowanej ścieżki kształcenia	100

16.	indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	5
17.	w sprawie spełniania obowiązku szkolnego/obowiązku nauki poza szkołą/przedszkolem	21
18.	inne opinie o przebadanych	18
Razem:		1 673

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z PPP Zielonka.

2. Inne formy działalności PPP w Zielonce, w tym min. formy i liczba różnego rodzaju działań i objętych dzieci/uczniów w roku szk. 2018/2019:

2.1. Działalność diagnostyczna:

Tabela nr 32: Formy działalności diagnostycznej:

Rodzaje diagnoz	Ogółem
psychologiczne	1 126
pedagogiczne	733
logopedyczne	232
lekarskie	319
związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	19
Razem:	2 429

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z PPP Zielonka.

2.2. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano następujące spotkania w terenie (na terenie szkół, przedszkoli i placówek):

- 1) spotkanie w ZS nr 2 w Markach – w sprawie dostosowania wymagań dla ucznia;
- 2) spotkanie w SP nr 3 w Ząbkach – w sprawie ucznia posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- 3) spotkanie w SP nr 1 w Zielonce – w omówienie planowanego cyku warsztatów dla uczniów nt. „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci”;
- 4) spotkanie w SP nr 3 w Ząbkach – opracowanie profilaktyki drugorzędowej z uwagi na przypadek cyberprzemocy wśród uczniów
- 5) SP nr 4 Marki „Samookaleczenia u młodzieży”;
- 6) Przedszkole „Ptasie radio” w Kobyłce – prelekcja dla rodziców pt. „Moje dziecko jest niegrzeczne. Czy jest szczęśliwe?”;
- 7) spotkanie w SP nr 2 w Ząbkach – spotkanie z rodzicami uczniów klas „0” dotyczące omówienia badań sondażowych i gotowości szkolnej dzieci;
- 8) MOS w Zielonce – warsztaty dla uczniów pt. „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci”;
- 9) ZSP nr 2 w Kobyłce – warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów kl. VII, VIII i kl. III gimnazjum pt. „Moje życie – moja największa wartość. Czynniki ryzyka zdrowia i zdrowia psychicznego. Czy depresja dotyczy także nas?”;
- 10) ZSP nr 2 w Kobyłce – warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów kl. VIII i kl. III gimnazjum pt. „Anoreksja. Czy powinnam dochować tajemnicy? Warunki zdrowia i zdrowia psychicznego” – 3 spotkania;
- 11) spotkanie w ZS nr 1 w Markach – konsultacja w sprawie uczniów LO z nauczycielami;
- 12) ZS nr 1 w Markach – prelekcja dla nauczycieli pt. „Uczeń w otchłani smutku – wspieranie dzieci i młodzieży z depresją”;
- 13) ZS nr 1 w Markach – konsultacje i porady zawodowe dla uczniów kl. III gimnazjum;
- 14) Przedszkole „Ptasie radio” w Kobyłce – prelekcja dla nauczycieli pt. „Kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym”;

- 15) SP nr 1 w Zielonce – warsztaty z profilaktyki dla uczniów kl. II i III pt. „Zagrożenia w świecie wirtualnym” – 3 spotkania;
- 16) SP nr 4 w Markach – warsztaty dla uczniów kl. VI i VII pt. „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych”;
- 17) Publiczne Przedszkole „Zozoland” w Ząbkach – prelekcja dla nauczycieli pt. „Kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym”.

2.5. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży:

Tabela nr 33: Formy bezpośredniej pomocy udzielanej uczniom:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne indywidualne	26
Terapia logopedyczna indywidualna	56
Socjoterapia	4
Terapia integracji sensorycznej	28
Terapia psychomotoryczna	10
Terapia metodą Warnke’go	3
Warsztaty ortograficzne	6
Zajęcia stymulujące funkcje słuchowe i wzrokowe	7
Terapia metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne	3
Razem:	143

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z PPP Zielonka.

Rozdział X: Subwencja oświatowa – finansowanie oświaty

10.1. Wydatki na cele oświatowe – subwencja oświatowa i udział własny

Finansowanie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Wołomiński w okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. ilustruje tabela nr 34.

Tabela nr 34: Zestawienie środków finansowych przeznaczonych na szkoły i placówki oświatowe za okres 01.09.18 – 31.08.19 r. w roku szkolnym 2018/2019

LP.	Nazwa jednostki	Wykonanie 01-09-2018 do 31-12-2018	Wykonanie 01-01-2019 do 31-08-2019	Razem
1.	ZSO Radzymin	998 981,21	1 938 456,97	2 937 438,18
2.	LO Urle	498 092,91	887 511,33	1 385 604,24
3.	ZS Tłuszcz	1 193 820,35	2 258 310,67	3 452 131,02
4.	ZS Wołomin	635 688,86	1 390 183,15	2 025 872,01
5.	ZS Zielonka	1 625 842,18	3 654 967,93	5 280 810,11
6.	ZSE Wołomin	1 379 617,72	2 859 155,87	4 238 773,59
7.	ZSTZ Radzymin	1 203 438,69	2 907 967,40	4 111 406,09
8.	SPS Radzymin	716 783,93	1 414 386,27	2 131 170,20
9.	ZSS Wołomin	1 865 386,36	3 824 487,52	5 689 873,88
10.	ZSS Ostrówek	1 149 530,30	2 405 931,38	3 555 461,68
11.	PPP Tłuszcz	278 604,46	564 725,60	843 330,06
12.	PPP Wołomin	567 413,65	1 115 353,70	1 682 767,35
13.	PPP Zielonka	457 457,08	930 251,99	1 387 709,07
Razem:		12 570 657,70	26 151 689,78	38 722 347,48

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z CUW Wołomin.

Powiat Wołomiński dotuje niepubliczne szkoły i placówki oświatowe działające na obszarze Powiatu Wołomińskiego.

Wykaz udzielonych dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych za okres 01.09.2018 r. - 31.08.2019 r. ilustruje tabela nr 35 .

Tabela nr 35: Zestawienie kwot dotacji na niepubliczne szkoły i placówki oświatowe w okresie 01.09.2017 – 31.08.2018 r.

LP.	Nazwa placówki	kwota wydatków za okres 01.09.2018- 31.12.2018	kwota wydatków za okres 01.01.2019- 31.08.2019	Ogółem
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa - MOS Zielonka	483 503,65	1 190 118,81	1 673 622,46
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna „ASQ” w Wołominie	167 551,12	341 244,64	508 795,76
3.	Katolickie LO im. błg. B. Markiewicza w Markach	101 708,58	217 684,10	319 392,68
4.	Gimnazjum Specjalne przy MOS - Zielonka	161 344,21	230 045,53	391 389,74
5.	Niepubliczne LO dla Dorosłych przy ZDZ Radzymin	18 854,35	32 897,71	51 752,06
6.	Niepubliczne LO dla dorosłych w Poświętnem	62 940,72	121 756,45	184 697,17
7.	Niepubliczne LO dla Dorosłych w Zielonce	763 079,67	1 620 330,60	2 383 410,27
8.	Niepubliczne LO dla Dorosłych w Wołominie	722,09	0	722,09
9.	Niepubliczne LO dla Dorosłych „Żak” - Wołomin	64 697,78	90 706,39	155 404,17
10.	Niepubliczne LO dla Dorosłych „Ekspertus” - Żąbki	31 691,36	75 519,63	107 210,99
11.	Niepubliczne LO dla Dorosłych Edukator - Zielonka	0	0	0
12.	I LO PUL w Wołominie	303 150,78	619 589,37	922 740,15
13.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu – Wołomin	147 493,90	181 268,12	328 762,02
14.	Policealna Szkoła dla Dorosłych w Poświętnem	23 673,59	5 178,89	28 852,48
15.	Policealna Szkoła Zawodowa dla Edukator w Zielonce	0	0	0
16.	Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Wołominie	34 437,73	68 958,76	103 396,49
17.	Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Poświętnem (zawód opiekunka dziecięca)	0	0	0
18.	Policealna Szkoła Opieki Medycznej „Żak” - Wołomin	144 850,27	118 966,27	263 816,54
19.	Publiczna Szkoła Zawodowa przy ZDZ Radzymin	356 586,63	768 018,23	1 124 604,86
20.	Niepubliczna Szkoła Zawodowa Specjalna przy MOS Zielonka	0	0	0
21.	Ośrodek Wychowawczy Dzieci Niepełnosprawnych Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek w Ostrówku	286 540,29	560 241,71	846 782,00
22.	Niep. PPP „ASQ” - Wołomin	210 329,37	483 997,84	694 327,21
23.	Niepubl. PPP „Neuronis” - Marki	46 657,57	109 036,16	155 693,73
24.	Niepubl. PPP „Ortosensis” - Marki	86 279,48	196 650,37	282 929,85
25.	Niepubl. PPP „Vitautia” - Wołomin	82 576,50	221 786,14	304 362,64
26.	Publiczna PPP - Zielona	0	0	0
27.	Niep. PPP „Progresso” - Radzymin	48 138,76	123 444,16	171 582,92
28.	Niepubl. PPP - Zielonka	65 542,78	145 301,56	210 844,34

29.	Niep. PPP „Mały Świat” - Ząbki	28 142,67	71 343,88	99 486,55
30.	OREW - Wołomin	443 917	946 908,10	1 390 825,10
31.	Niepubliczny MOS - Zielonka	1 865 377,19	3 819 889,58	5 685 266,77
32.	Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Zielonce +technik BHP	292 628,16	764 824,79	1 057 452,95
Razem:		6 322 416,20	13 125 707,79	19 448 123,99

Źródło: Opracowanie WED, na podstawie danych z Wydziału Finansowego Starostwa Powiatowego w Wołominie.

10.2.Realizacja inwestycji /remontów/ w szkołach i placówkach oświatowych

1. Szkoły:

Remonty i inne działania modernizacyjne przeprowadzano w szkołach głównie w okresie wakacyjnym. Zakres prac remontowych z podziałem na poszczególne szkoły przedstawiają dane poniżej:

1.1. ZSO Radzymin:

- 1) remont schodów w zabytkowej części budynku (okres wakacyjny);
- 2) remont i modernizacja „Orlika”;
- 3) remont pomieszczenia pod bufet szkolny (rozpoczęty w okresie wakacyjnym);
- 4) płotki przeciwśniegowe na dachu zabytkowej części szkoły;
- 5) odmalowanie i położenie marmolitu na ścianach korytarza parteru w nowej części budynku (okres wakacyjny).

1.2. LO Urle:

- 1) prace konserwacyjne w Sali nr 18 i sanitariatach na II piętrze;
- 2) wymieniono okna w sali lekcyjnej.

1.3. ZS Zielonka:

- 1) remont pokoju 105 dla Kierownika Szkolenia Praktycznego,
- 2) montaż żaluzji w bibliotece szkolnej i w pracowni gastronomiczno – hotelarskiej,
- 3) awaria pieca centralnego ogrzewania,
- 4) wymiana czujnika przy palniku,
- 5) udrożnienie kanalizacji od sal 130 i 128 na zewnątrz budynku,
- 6) udrożnienie kanalizacji na całym odcinku do przepompowni ścieków,
- 7) remont całego sufitu i wymiana kasetonów w pracowni energetyki odnawialnej w drugim budynku,
- 8) remont uszkodzonej podłogi w sali gimnastycznej (wymiana uszkodzonych elementów, cyklinowanie i malowanie),
- 9) renowacja szkolnych korytarzy – odmalowanie,
- 10) remont pomieszczeń administracji i obsługi; remont szatni szkolnej,
- 11) usunięcie awarii instalacji elektrycznej w części administracyjnej szkoły,
- 12) wymiana rurociągu kanalizacyjnego na odcinku od s. 134 do studzienki.

1.4. ZS Wołomin:

- 1) Remont 1 sali lekcyjnej – środki własne;
- 2) Konserwacja boiska ORLIK 2012 – środki własne.

1.5. ZSE Wołomin:

- 1) remont 1 sali lekcyjnej – środki własne;
- 2) konserwacja boiska ORLIK 2012 (boisko wielofunkcyjne i piłkarskie) - środki własne.

1.6. ZSTZ Radzymin:

- 1) wyposażenie dwóch sal komputerowych: okablowanie, komputery;
- 2) remont i malowanie sal lekcyjnych, łazienek, korytarza III piętro;
- 3) szklarnia - malowanie rur od centralnego ogrzewania oraz malowanie konstrukcji;
- 4) szklarnia – wymiana instalacji elektrycznej;
- 5) wymiana skorodowanych rur oraz zaworów z centralnego ogrzewania w szkole;
- 6) wymiana grzejnika w szkole;
- 7) wymiana skrzynek elektrycznych oraz rozłożono nowe kable elektryczne oraz oświetlenie w piwnicy szkolnej;
- 8) naprawa nawierzchni asfaltowej na drodze wewnętrznej terenu szkoły;
- 9) zainstalowano nową instalację pod dzwonek szkolny w miejsce zużytej oraz zamontowano nowe 4 dzwonki na parterze, I piętrze, II piętrze, III piętrze;
- 10) zainstalowano nową instalację telefoniczną pod telefony wewnętrzne;
- 11) wykonano instalację elektryczną, instalację niskoprądową, okablowanie strukturalne oraz dostarczono sprzęt komputerowy do dwóch nowych sal komputerowych.

1.7. ZSS Ostrówek:

- 1) odmalowano sale zajęć (nr 9 i 26), salę gimnastyczną i świetlicę;
- 2) odnowiono lamperie na korytarzu (parter);
- 3) częściowo odnowiono sale zajęć (nr 10,11,12).

1.8. ZSS Wołomin:

Wykonano następujące prace remontowo-budowlane:

- 1) podział sali lekcyjnej na dwa mniejsze pomieszczenia;
- 2) odgrzybienie sali lekcyjnej;
- 3) wymiana okien w 6. pomieszczeniach;
- 4) montaż drzwi przeciwpożarowych/przeciwogniowych.

2. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wołominie – pod koniec 2018 r. otrzymała z zasobów ZS Wołomin 4 pomieszczenia, które planuje się zagospodarować na 3 gabinety specjalistyczne i 1.salę konferencyjną. Prace remontowo-budowlane zaplanowane zostały w planie finansowym na 2020r. .

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tłuszczu - wykonano następujące prace modernizacyjne:

- 1) odnowienie sekretariatu – pomalowano ściany;
- 2) wymiana pieca gazowego.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zielonce - wykonano następujące prace modernizacyjne:

- 1) wyodrębnienie instalacji grzewczej bezpośrednio do poradni;
- 2) naprawy dachu.